

**АННОТАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Аннотация программы									
	Срок реализации	Возраст обучающихся	Уровень Освоения программы	Объём программы (часов)	Количество часов в неделю	Периодичность	Форма обучения	Формаорганизации обучающихся на занятиях	Цель программы	Описание программы
Самodelкино	3 года	7-9 лет	Базовый	288	1 и 2 годы обучения 2 часа внеделю 3 год обучения 6 часов в неделю	1, 2 год обучения 1 раз по 2 часа 3 год обучения 3 раза по 2 часа	очная, с применением ЭОР и ДОТ	Всем составом	Формирование техни- ческих знаний и уме- ний, художественной культуры и творческой активности посред- ством работы с бумагой	Программа позволяет моделировать, конструировать из бумаги, создавать несложные макеты. Программа дает возможность ребенку проявить свою индивидуальность, воплотить замысел, ощутить радость творчества, развива-ет глазомер, концентрацию внимания, конструктивное мышление, творческое воображение.
Моделирование	2 года	12-13 лет	Базовый	504	1-й год обучения – 6 часов 2-й год обучения – 8 часов	1 год обучения 3 раза в неделю по 2 часа. 2 год обучения – 2 раза в неделю по 3 часа и 1 раз в неделю по 2 часа	очная, с применением ЭОР и ДОТ	Всем составом	Обучение и развитие первоначальных навыков конструирования и мо- делирования из разных видов материалов	Программа имеет практическую направленность и по- зволяет организовать деятельность обучающихся на основе конструирования и моделирования из бросо- ру. Содержание Программы направлено на овладе- ние обучающимися различными приёмами ручной работы, изготовление игрушек и полезных предме- тов. В процессе изготовления предметов (поделок) ребя- там приходится самостоятельно решать разнообраз- ные конструкторские и технологические задачи, вы- бирать оформление и отделку изделий, приходится сравнивать и сопоставлять приёмы при обработке разных материалов.

<p>Юный конструктор</p>	<p>Взгляд</p>
<p>1 год</p>	<p>4 года</p>
<p>8-11 лет</p>	<p>14-17 лет</p>
<p>Базовый</p>	<p>Базовый</p>
<p>216</p>	<p>1044 часов</p>
<p>6 часов в неделю</p>	<p>1 год обучения - 6 часов 2 год обучения 6 часов 3 год обучения - по 9 часов 4 год обучения - 8 часов</p>
<p>3 раза по 2 часа</p>	<p>1 и 2- годы обучения - 2 раза по 3 часа 3 год обучения 3 раза по 3 часа 4год обучения - 2 раза по 3 часа и 1 раз по 2</p>
<p>очная, с применением ЭОР и ДОТ</p>	<p>очная, с применением ЭОР и ДОТ</p>
<p>Всем составом</p>	<p>Всем составом, групповая и индивидуальная</p>
<p>формирование интереса учащихся к занятиям техническим творчеством посредством изготовления несложных макетов и моделей транспортной техники</p>	<p>развитие творческих технических и художественных способностей детей посредством изучения фотодела</p>
<p>Актуальность программы определяется потребностью детей младшего школьного возраста в занятиях техническим творчеством. Программа «Юный конструктор» является одной из наиболее удачной формой приобщения обучающихся к техническому творчеству. Она в доступной и увлекательной форме знакомит обучающихся с историей техники, её настоящим и будущим. Программа предусматривает развитие у обучающихся технического, образного и ассоциативного мышления; ознакомление с различными видами материалов и их практическим применением; получение общего представления о мире техники (транспорт, машины и механизмы), о технологическом процессе (выстраивание последовательности практических действий, подбор материалов и инструментов), формирование культуры межличностных отношений.</p>	<p>Программа открывает новые возможности деятельности юных фотографов посредством использования цифровой фотоаппаратуры и компьютерной техники, позволяющей сохранить архивные и любительские фотографии, создать фото архивы, в том числе и семейные, имеющие давние фотографические традиции</p> <p>В процессе фотосессий, сканирования, обработки фотографий дети получают знания и навыки, которые не даются в школе, изучают работу фототехники, изучают историю с помощью современных методов работы с фотографией</p>

Медиациентр	1 год	15-17 лет	Базовый	108	3 часа в неделю	3 раза по 2 часа	очная, с применением ЭОР и ДОТ	Всем составом	развитие творческих и интеллектуальных способностей личности посредством овладения технологиями средств массовой информации	Программа позволяет ребёнку освоить компьютерные программы, которые расширят возможности обучающихся при представлении видеороликов широкой публике. Снимая фильмы, дети открывают для себя новый мир, получают информацию о людях и жизни нашего населенного пункта, становятся активными, коммуникабельными, общительными. Настоящая программа даёт возможность ребёнку научиться, не только фотографировать, снимать видеофильмы, монтировать и озвучивать их, но и самостоятельно определять проблему его работы, тему фильма, видеть прекрасное и уметь показывать его окружающим.
	2 года	6-8 лет	504 часа	базовый	1 год обучения – 6 часов, 2 год обучения – 8 часов	1 год обучения – 3 раза по 2 часа, 2 год обучения – 2 раза по 3 часа, 1 раз 2 часа	очная, с применением ЭОР и ДОТ	Всемсоставом, группами	Развитие основных познавательных процессов (мышление, память, внимание, воображение), образующих интегральное качество личности посредством ментального счета.	<p>Программа основана на применении уникальной методики гармоничного развития умственных и творческих способностей детей, которая содействует более полному раскрытию интеллектуального и творческого потенциала ребенка.</p> <p>Чем больше мы тренируем свой мозг, тем активнее работают нейронные связи между правым и левым полушариями. И тогда то, что прежде казалось трудным или даже невозможным, становится простым и понятным.</p> <p>Отличительными особенностями программы является уникальная структура занятий, которая повышает их эффективность. Особенность этой структуры в систематичном выполнении определённых упражнений, улучшающих концентрацию внимания, память. Флеш-карты развивают фотографическую память.</p> <p>Фундаментальное упражнение развивает мелкую моторику. В содержание занятий включена постоянная смена деятельности детей: решение на абакусе, работа в тетрадях, решение логических задач и игр на развитие познавательных процессов, пальчиковые игры.</p>